



# DELE

---

## EXCELENCIA EN ESPAÑOL

---

DIPLOMAS DE ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA

---



ESPECIFICACIONES  
GENERALES DE LAS  
PRUEBAS DEL DELE  
A1 ESCOLAR

A1

A2

B1

B2

C1

C2

# DESCUBRE EL DELE

## PRUEBA DE COMPRESIÓN DE LECTURA

45 min	<b>Focalización</b> En la tarea se evalúa la capacidad del candidato para...	<b>Formato</b> La tarea consiste en...	<b>Textos de entrada</b> Los textos que el candidato lee son...
<b>TAREA 1</b> 5 ítems	Comprender mensajes breves y sencillos, transmitidos a través de tarjetas postales, correos electrónicos, etc.	Leer un texto y responder a 5 preguntas de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Textos epistolares breves: correo electrónico, tarjeta postal, etc. Ámbitos personal y educativo. Textos de 150-175 palabras.
<b>TAREA 2</b> 6 ítems	Reconocer nombres, palabras o frases en notas, letreros, carteles, etc.	Relacionar 6 enunciados muy breves con 6 textos de 9 posibles.	Textos muy breves, con apoyo gráfico: notas o anotaciones en agendas, catálogos, anuncios, instrucciones, carteles o señales, avisos, etc. Ámbitos personal, público y educativo. Textos de 20-30 palabras.
<b>TAREA 3</b> 6 ítems	Captar el sentido general de material informativo e instrucciones de uso frecuente y de descripciones breves y sencillas, sobre todo, si hay apoyo visual.	Relacionar 6 declaraciones de personas con 6 anuncios breves de 9 posibles.	Textos breves con apoyo gráfico, extraídos de instrucciones, material informativo o promocional: folletos, anuncios, catálogos, etc. Ámbitos personal, público y educativo. Textos de 20-30 palabras.
<b>TAREA 4</b> 8 ítems	Extraer información específica contenida en textos informativos o instrucciones muy breves, de uso muy corriente.	Leer un texto y responder a 8 ítems de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Anuncios o avisos breves extraídos o adaptados de material informativo o promocional, carteles, etiquetas, etc. Ámbitos personal, público y educativo. Texto de 175-200 palabras.

## PRUEBA DE COMPRESIÓN AUDITIVA

20 min	<b>Focalización</b> En la tarea se evalúa la capacidad del candidato para...	<b>Formato</b> La tarea consiste en...	<b>Textos de entrada</b> Los textos que el candidato escucha son...
<b>TAREA 1</b> 5 ítems	Captar la idea general y datos concisos en conversaciones muy breves y sencillas, a velocidad lenta, con articulación clara.	Escuchar 5 conversaciones y responder a 5 preguntas de selección múltiple con 3 opciones de respuesta (imágenes).	Intercambios conversacionales muy breves (dos o tres turnos), entre dos interlocutores, sobre asuntos cotidianos o áreas de necesidad inmediata. Ámbitos personal y educativo. Textos de 20-30 palabras.
<b>TAREA 2</b> 5 ítems	Captar la idea general en mensajes muy breves, transmitidos con lentitud, además de información específica: horas, números, precios, etc.	Escuchar 5 mensajes breves y relacionarlos con 5 imágenes de 8 posibles.	Mensajes o avisos muy breves, transmitidos cara a cara o a través de megafonía. Ámbitos personal, público y educativo. Textos de 20-30 palabras.
<b>TAREA 3</b> 8 ítems	Comprender datos concretos de enunciados breves y sencillos sobre aspectos muy conocidos y cotidianos: personas, lugares, objetos...	Escuchar un texto y relacionar 8 fragmentos de enunciados con sus 8 continuaciones, de 11 posibles.	Monólogo sostenido, breve y sencillo: texto explicativo o descriptivo con enunciados breves y aislados. Ámbitos personal y educativo. Textos de 160-200 palabras.
<b>TAREA 4</b> 7 ítems	Captar la idea general de discursos emitidos a velocidad lenta y con articulación clara.	Escuchar una conversación y responder a 7 ítems de selección múltiple a partir de un banco común con 8 opciones de respuesta.	Conversación entre dos interlocutores, que trata sobre temas conocidos o cotidianos. Ámbitos personal y educativo. Textos de 150-170 palabras.

## PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

25 min	<b>Focalización</b> En la tarea se evalúa la capacidad del candidato para...	<b>Formato</b> La tarea consiste en...	<b>Material para la tarea</b> En la hoja de respuestas, los candidatos encontrarán...
<b>TAREA 1</b> 15-25 palabras	Proporcionar datos personales básicos por escrito. Para ello deberá escribir palabras, frases y oraciones sencillas sobre la propia identidad o el entorno inmediato.	Completar un formulario, con campos de respuesta breve, en el que se solicita información personal básica o relacionada con áreas de necesidad inmediata.	Instrucciones y formulario para completar. Ámbitos público y educativo.
<b>TAREA 2</b> 30-40 palabras	Intercambiar por escrito mensajes de cortesía, información personal sencilla y básica, o relacionada con áreas de necesidad inmediata.	Redactar un texto epistolar (una postal, un correo electrónico, un mensaje o una carta breve).	Instrucciones e indicaciones sobre el contenido que debe tratar. Espacio para escribir con formato propio del género al que pertenece el texto. Ámbitos personal y público.

## PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

10 minutos +  
10 minutos de preparación

	<b>Focalización</b> En la tarea se evalúa la capacidad del candidato para...	<b>Formato</b> La tarea consiste en...	<b>Material para la tarea</b> Para llevar a cabo las tareas el candidato dispone de...
<b>TAREA 1</b> 1-2 min	Presentarse al interlocutor y proporcionar los datos de identidad personal (nombre, edad, nacionalidad...).	Realizar un monólogo breve, previamente preparado, sobre datos de identidad personal.	Una lámina con las instrucciones y estímulos verbales, centrados en los datos de identidad.
<b>TAREA 2</b> 2-3 min	Proporcionar información muy básica sobre sí mismo y sobre su entorno inmediato: vida cotidiana, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica, etc., mediante enunciados breves y sencillos.	Realizar un monólogo breve, previamente preparado, sobre un tema del entorno personal inmediato.	Una lámina con las instrucciones y estímulos verbales, centrados en diferentes aspectos del tema y dispuestos gráficamente en forma de un menú de opciones.
<b>TAREA 3</b> 3-4 min	Participar en intercambios conversacionales breves con un interlocutor cooperativo, en relación con la información previamente proporcionada.	Participar en una interacción con el entrevistador sobre la información previamente proporcionada.	Una lámina con las instrucciones. Además, el entrevistador le formulará una serie de preguntas.

Nivel  
**A1**  
Escolar



<http://diplomas.cervantes.es/>

---